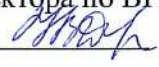
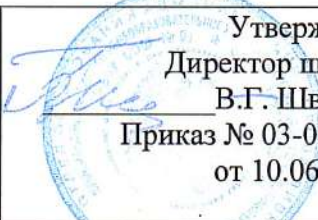


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9

Согласовано: Зам. директора по ВР Н.В. Дик 	Принято: Педагогический совет Протокол №172 от 10.06.2021 г.	 Утверждаю: Директор школы В.Г. Шведюк Приказ № 03-02-103 от 10.06.2021
--	---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Я-патриот»**

**социально-педагогическая направленность**

**Для 4-10 классов**

*Составитель: Радионюк А.Ф.  
учитель физической культуры*

**2021 - 2022 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

**Военно-патриотическое воспитание** – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Военно - патриотическое направление «Я Патриот» является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, содружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа дополнительного образования военно-патриотического направления разработана в соответствии с Конституцией РФ ст.28, ст. 29 (о свободе совести и свободе информации), федеральным законом «Об образовании», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав ребенка», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 9 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий на воспитанников патриотического направления.

Программа военно-патриотического направления имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и



социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Воспитание патриотизма** – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

**Истинный патриотизм** – это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Большое внимание в работе с воспитанниками уделяется военно-патриотическому воспитанию, в основе которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: *быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в поиске смысла, в творчестве, красоте, духовности.*

В современной социокультурной ситуации особенно актуализировались вопросы военно-патриотического воспитания, потому что формируется чувство патриотизма, сознания активного гражданства, обладающего политической культурой и мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Кроме того, военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому психологическая подготовка и знание основ военного дела помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Небезразлична нравственная позиция молодёжи, которой государство может доверить защиту Отечества.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**обучающие задачи:**

- ✓ развивать чувство патриотизма в процессе изучения истории и традиций российской армии, героического прошлого России;
- ✓ повышать интерес к военному делу, к совершенствованию знаний, умений и навыков.

**развивающие задачи:**

- ✓ Развивать творческую активность, стремление к творческой деятельности воспитанников;
- ✓ содействовать развитию патриотических качеств личности, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;
- ✓ формировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;

**воспитательные задачи:**

- ✓ воспитывать высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, нравственные ценности;
- ✓ воспитывать уважение к чести и достоинству человека;
- ✓ формировать личность воспитанника кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции;
- ✓ развивать культуру межличностных отношений воспитанников, формировать интерес к внутреннему миру человека.

**Программа предназначена для детей и подростков в возрасте 11-14 лет**

Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека (сверстника, педагога) осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Программа состоит из нескольких блоков и представлена по годам обучения. На каждый год обучения предлагается определённый минимум умений и навыков.

Форма занятий - групповая. Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора подростком направления.

Определение уровня знаний и умений воспитанников проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Итоговая аттестация проводится в конце курса обучения.

**Планируемый результат:**

Благодаря формированию и развитию у подростков таких важнейших социально значимых качеств, как **любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей**, намного возрастут ее возможности к активному участию в решении



важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности, в том числе в воинской и в других, связанных с ней видах государственной службы.

1.Расширен кругозор воспитанников в областях: история Отечества, военные и культурные традиции страны.

2.Воспитанники овладели теоретическими знаниями и приобрели практические навыки по оказание первой медицинской помощи, Общей физической подготовки , строевой подготовке, силовой подготовки рукопашному бою.

3.Сформирована активная гражданская позиция воспитанников, уважение к истории своей страны, ее героическому прошлому, чувство гордости за свою страну.

4. Привиты навыки здорового образа жизни

5. Сформированы навыки бесконфликтных межличностных отношений, жизни в коллективе.

6. Развитие личностных качеств – каждый ощущает себя личностью